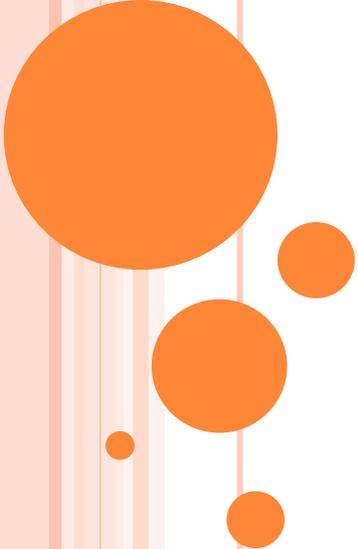


INFORMATIONEN FÜR ELTERN: WAHL DES WP-FACHES



**Gesamtschule Walsum
Abteilung 5/6**

ABLAUF DES ABENDS

1. Allgemeine Informationen:

- Was heißt „Differenzierung“ an der Gesamtschule?
- Welche Bedeutung hat das WP–Fach?
- Welche Sprachen kann mein Kind lernen?

2. WP – Fächer:

- Was ist das Besondere an den Fächern?
- Welches Fach passt zu meinem Kind?

3. Abschließende Hinweise:

- Was soll ich bei der Wahl beachten?



DIFFERENZIERUNG IN DER GESAMTSCHULE

Klasse 5	Unterricht im Klassenverband			Reli / PP	
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband			Reli / PP	
Klasse 7	Englisch Mathe	Unterricht im Klassenverband	WP	Reli / PP	
Klasse 8	Englisch Mathe Deutsch	Unterricht im Klassenverband	WP	Reli / PP	
Klasse 9	Englisch Mathe Deutsch Chemie	Unterricht im Klassenverband	Projekt- fach	WP	Reli / PP
Klasse 10	Englisch Mathe Deutsch Chemie	Unterricht im Klassenverband	Projekt- fach	WP	Reli / PP

DIFFERENZIERUNG IN DER GESAMTSCHULE

- Mögliche Schulabschlüsse Sek 1:
 - HSA Hauptschulabschluss 10
 - MSA Mittlerer Schulabschluss
 - MSAQ Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation zur Oberstufe

- Gymnasiale Oberstufe
 - Jahrgänge EF, Q1, Q2
 - Abschluss: Abitur (Allgemeine Hochschulreife)



WELCHE BEDEUTUNG HAT DAS WP-FACH?

- Es ist ein Wahl-Pflicht-Fach.
- Es wird in den Jahrgangsstufen 7 - 10 unterrichtet (3 Stunden).
- Alle WP-Fächer sind bezüglich der Abschlüsse gleichgestellt!
- Es ist ein Hauptfach mit Klassenarbeiten.
- Es hat eine wichtige Bedeutung für den Abschluss.



WELCHE SPRACHEN KANN MEIN KIND LERNEN?

- Die Bedingungen für die zweite Fremdsprache zum Erwerb des Abiturs können an unserer Schule auf **drei** verschiedenen Wegen erfüllt werden:

Ab Klasse 5	Die erste Fremdsprache für alle Schüler*innen ist Englisch.
Ab Klasse 7	WP: Fremdsprache Latein, Französisch, Türkisch (Klasse 7 bis 10, Latein bis EF)
Ab Klasse 9	Projektfach: Fremdsprache Französisch (Klasse 9 bis EF)
Ab Jahrgang EF	Neueinsetzende Fremdsprache in der Oberstufe: Spanisch



DAS ANGEBOT DER WP-FÄCHER

- Arbeitslehre (AL)
- Naturwissenschaften (NW)
- Darstellen/Gestalten (DG)
- Sprachen:
 - Französisch
 - Latein
 - Türkisch (nur für Schüler*innen mit türkischer Muttersprache)



ARBEITSLEHRE: DAS BESONDERE AM FACH



- Das praktische Handeln steht im Vordergrund
- Hauswirtschaft und Technik im jährlichen Wechsel + wirtschaftliche Anteile
- Schwerpunktwahl ab Jg.9
- Klassenarbeiten: theoretisch und praktisch



ARBEITSLEHRE: FÜR WELCHES KIND GEEIGNET?



- Interesse am praktischen Arbeiten / am Umgang mit Werkzeugen
- Interesse an Abläufen in der Arbeitswelt
- Interesse an Ernährung (Einkauf, Zubereitung, Gesundheit)
- Interesse am Haushalten (Wohnen, Einrichten, Haushaltsgeld)
- Fähigkeiten: Ausdauer, Geduld und Teamfähigkeit



DARSTELLEN UND GESTALTEN: DAS BESONDERE AM FACH



- Zusammenspiel von Kunst – Musik – Deutsch – Sport – Textil
- Vielfältige Unterrichtsinhalte
- Kreativfach
- Klassenarbeiten: theoretisch und praktisch



DARSTELLEN UND GESTALTEN: FÜR WELCHES KIND GEEIGNET?



- Spaß an kreativen Aufgaben
- Nicht zurückschrecken bei theoretischen Aufgaben
- Einsatzbereitschaft v.a. bei Projekten und Aufführungen
- Teamfähigkeit



NATURWISSENSCHAFTEN: DAS BESONDERE AM FACH



- Zusammenspiel Biologie, Chemie und Physik
- hoher Anteil an praktischen Versuchen
- zunehmend selbst organisierte Projektarbeit
- Schulung in der Präsentation von Ergebnissen
- Klassenarbeiten: theoretisch und praktisch



NATURWISSENSCHAFTEN: FÜR WELCHES KIND GEEIGNET?



- Freude am Beobachten, Experimentieren und Auswerten
- Interesse an Alltagsproblemen und deren Lösung
- Bereitschaft zu genauem und sorgfältigen Arbeiten
- Teamfähigkeit
- Gute Noten in den Fächern Sachkunde, Biologie, Mathematik



LATEIN UND FRANZÖSISCH: DAS BESONDERE AN DEN FÄCHERN

Latein



Nutzen:

- Verständnis von Sprachen
- Vertieftes Wissen über die Antike
- Voraussetzung für einige Studienfächer

Französisch



Nutzen:

- Verständigung
- Vorteil in Berufen: Wirtschaft und Verwaltung
- Erlernen kommunikativer Fähigkeiten



LATEIN UND FRANZÖSISCH: DAS BESONDERE AN DEN FÄCHERN

Latein

Unterricht:

- Übersetzungsarbeit
- geringer Sprechanteil
- Schreibweise =
Aussprache
- Keine selbst verfassten
Texte

Französisch

Unterricht:

- Wortschatzarbeit
- hoher Sprechanteil
- Schreibweise ≠
Aussprache
- Schreiben eigener Texte



LATEIN UND FRANZÖSISCH: FÜR WEN GEEIGNET?

Latein

- Ziel: das Abitur
- Sprachliche Begabung (vgl. Englisch und Deutsch)
- Bereitschaft zum Lernen von Vokabeln und Grammatik
- Geduld und Genauigkeit

Französisch

- Ziel: mindestens FOR
- Sprachliche Begabung (vgl. Englisch und Deutsch)
- Bereitschaft zum Lernen von Vokabeln und Grammatik
- Freies Sprechen im Unterricht



TÜRKISCH: DAS BESONDERE AM FACH



- Für Kinder mit türkischer Muttersprache
- Erweiterung des Wortschatzes
- Vertiefung von Grammatikkenntnissen
- Kenntnis von türkischer Literatur



TÜRKISCH - FÜR WELCHES KIND GEEIGNET?

- Interesse an der Muttersprache (Schrift und Sprache)
- Interesse an türkischer Geschichte und Kultur
- Bereitschaft zum Lernen von Grammatik und Vokabeln
- Sprachliche Begabung



WAS MUSS ICH BEI DER WAHL BEACHTEN?

- Welche besonderen Stärken und Fähigkeiten zeichnen mein Kind aus?
- Welche besonderen Interessen hat mein Kind?
- Welcher Schulabschluss ist möglich?
- Wie belastbar ist mein Kind?

