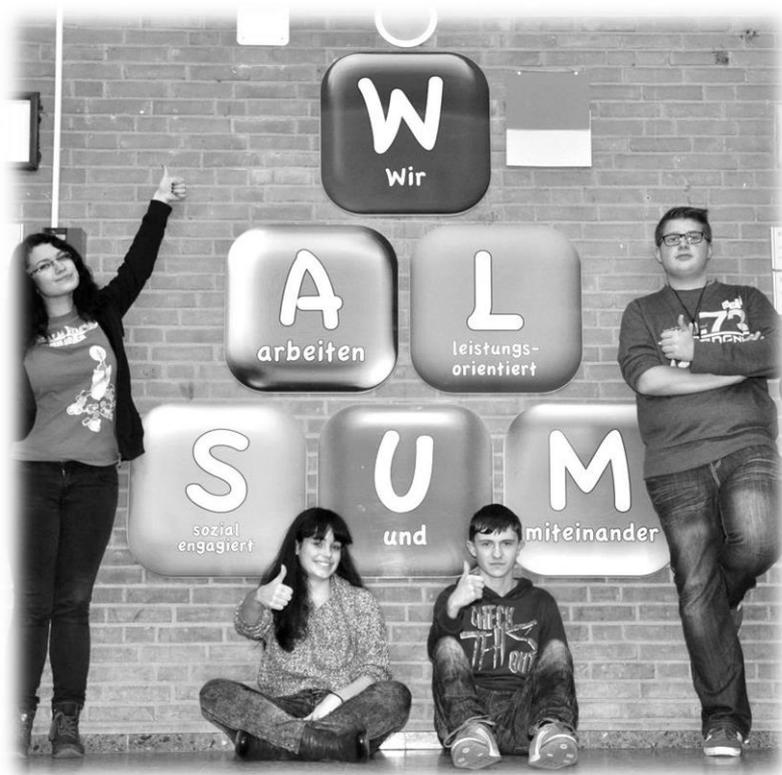


Gesamtschule Walsum



Projektfächer 2025/2026

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort

2. Allgemeine Informationen

2.1 Grundsätzliches

2.2 Das Wahlverfahren

3. Die Fächer der Projektsäulen

3.1 Sprachen

Spanisch

Sprachen und Kulturen der Welt

3.2 Kultur

Art and English

Malen und Zeichnen

Kult-Tour

Weltenbauer

3.3 M.I.N.T.

Bürokommunikation

Informatik

Handwerk

Ressourcenschule

Schülerfirma

3.4 Gesundheit

Sportschwimmen

Fitness, Fun & Food

Sporthelfer

3.5 Soziale Kompetenz

Erste Hilfe – Sanitäter

Willkommen im Leben

3.5 Lernen

Arbeitstechniken und Strategien

4. Muster eines Wahlscheines

5. Termine

**Liebe Schüler*innen,
sehr geehrte Eltern!**

Mit dieser Broschüre möchten wir euch und Ihnen die wichtigsten Informationen zur Wahl des **Projektfaches** zukommen lassen.

Hier findet ihr und hier finden Sie:

- **das vollständige Angebot der Fächer**
- **wertvolle Entscheidungshilfen**
- **erweiterte Beratungsmöglichkeiten**
- **den Ablauf des Wahlverfahrens**
- **alle dazugehörigen Termine**

Wie bei den Wahlpflichtfächern bietet unsere Schule auch bei den Projektfächern ein attraktives und umfangreiches Angebot an.

Da wir ein Höchstmaß an individueller Förderung für die unterschiedlichsten Begabungen und Bedürfnisse anstreben, sollte auf die persönliche Beratung auf keinen Fall verzichtet werden. Deshalb stehen Abteilungsleiterin und Beratungslehrerinnen ebenso wie die Klassenlehrer:innen in den kommenden Wochen gerne zu Einzelgesprächen zur Verfügung.



H. Korsten
(Schulleiter)



P. Nuyken
(Abteilungsleiterin)

Impressum

V. i. S. d. P.:

Henning Korsten (Schulleiter)

Gesamtredaktion:

Petra Nuyken (Abteilungsleiterin)

Allgemeine Informationen zu den Projektfächern

Grundsätzliches:

Die Projektfächer zählen zu den "Nebenfächern" und werden benotet. Alle Projektfächer sind dreistündig (Ausnahme: Spanisch: drei- bis vierstündig). Die Projektfächer werden für ein Jahr gewählt. (Ausnahme: Spanisch wird fortgesetzt bis in die Oberstufe, wenn du diese Sprache als zweite Fremdsprache für das Abitur anerkennen lassen möchtest.) Die bei den Projekten erzielten Ergebnisse werden öffentlich präsentiert. Bei der Wahl solltest du beachten, was dich interessiert, was du für die weitere Schullaufbahn benötigst oder was dich optimal auf deinen Berufswunsch vorbereitet.

❖	Sprachen: Wenn du beabsichtigst, deine Schullaufbahn in unserer Oberstufe oder an einer anderen Schulform fortzusetzen, findest du hier das Angebot Spanisch als zweite Fremdsprache. Wenn du die zweite Fremdsprache bereits in WP abgedeckt hast, könnte das Angebot Sprachen und Kulturen der Welt eine interessante Alternative sein.	
❖	Kultur: Wenn du kreativ bist und dich für künstlerische Berufe interessierst, dann kannst du dein Projektfach aus dem Bereich Kultur wählen (Art and English, Malen und Zeichnen, Kult-Tour oder Weltenbauer).	
❖	M.I.N.T.: Wenn du dich für Informatik, Naturwissenschaft oder Technik interessierst und vielleicht nach Abschluss der 10. Klasse eine Berufsausbildung in diesem Bereich anstrebst, kannst du z.B. einen Kurs wählen, der dich auf dieses Berufsziel vorbereitet (Bürokommunikation, Informatik, Handwerk, Ressourcenschule, Schülerfirma).	
❖	Gesundheit: Wenn du dich für Fragen rund um Bewegung und Gesundheit interessierst, kannst du z.B. das Projektfach Sportschwimmen wählen. Außerdem bieten wir Fitness, Fun and Food oder eine Ausbildung zum Sport Helfer an.	
❖	Soziale Kompetenz: Du hilfst gern anderen Menschen und arbeitest gern im Team zusammen? Dann könnten das Projektfach Erste Hilfe – Sanitäter , oder auch Willkommen im Leben etwas für dich sein!	
❖	Lernen: Wenn du gerne wissen möchtest, wie du deine Leistungen in der Schule verbessern kannst, dich besser organisieren lernst und Grundtechniken des Lernens einüben möchtest, kannst du das Projektfach Arbeitstechniken und Strategien wählen.	

Das Wahlverfahren:

In der Klassenlehrer:innenstunde werden die Projektfächer kurz vorgestellt und die Klassenlehrer:innen notieren, welches der genannten Fächer dir am besten gefällt.

Danach beraten die Klassenlehrer:innen, welche dieser Spontanwünsche sinnvoll sind und von welchen man besser abraten sollte. Das Ergebnis dieser Beratung wird dann auf dem Wahlschein vermerkt und mit euch besprochen.

Am Elternsprechtag können Eltern und Schüler:innen sich ebenfalls von den Klassenlehrer:innen oder der Abteilungsleiterin beraten lassen. Auf dem Wahlschein kreuzen Eltern und Kinder anschließend **einen Erst- und einen Zweitwunsch** an. Das ist notwendig, weil nicht alle Angebote tatsächlich stattfinden werden (Erst- und Zweitwunsch sind gleichwertig). Erst mit der letzten Zeugniskonferenz in der 8. Klasse wird euch euer endgültiges Projektfach zugewiesen.

Projektfach „Spanisch“

¡BIENVENIDOS A NUESTRO MUNDO DE ESPAÑOL!



Wusstest du, dass fast eine halbe Milliarde Menschen auf der Welt Spanisch sprechen? Sie ist nicht nur die offizielle Sprache in Spanien, sondern auch in vielen anderen Ländern!

Von den bunten Festen bis zu den historischen Städten gibt es so viel Spannendes zu entdecken! Mit Spanisch kannst du neue Freunde kennenlernen, Abenteuer erleben und die Welt auf ganz neue Weise entdecken!

Themen, die wir gemeinsam im Unterricht erforschen werden:

- Einblicke in das alltägliche Leben der Menschen in der spanischsprachigen Welt
- bedeutsame Feste, Ereignisse, Städte, Regionen und Sehenswürdigkeiten in Spanien und Lateinamerika
- gesellschaftliches Leben: Politik, Kultur, soziale und wirtschaftliche Aspekte in Spanien und Lateinamerika
- Landeskunde von Spanien und Lateinamerika



Bist du bereit? Du solltest...

- neugierig auf andere Kulturen sein
- Spaß am Erlernen einer weiteren Fremdsprache haben
- gerne mit anderen Menschen reden
- den Sinn darin sehen, Spanisch zu erlernen, sei es für Ferien und Urlaub, zukünftige Berufschancen in Europa, Freundschaften, Musik und mehr
- in Englisch und Deutsch gute Leistungen erbringen, um erfolgreich Spanisch zu lernen
- dir bewusst sein, dass das Fach Spanisch mit kontinuierlichem Lernen von Vokabeln und Grammatik sowie regelmäßigen Sprachtests verbunden ist

¡HOLA AMIGO!
¿ESTÁS LISTO?



SPRACHEN

Interessiert an einer Stufenfahrt nach Spanien?

In der Zukunft bietet sich die Möglichkeit, an einer aufregenden Studienfahrt nach Spanien teilzunehmen!

¡VAMOS A ESPAÑA!



¿HABLAS
ESPAÑOL?



¡NOS VEMOS PRONTO!

Projektfach „Sprachen und Kulturen der Welt“

Wenn du keine weitere Fremdsprache brauchst und Freude daran hast, dich mit anderen Sprachen und Kulturen auseinander zu setzen, dann ist dies das richtige Projektfach für dich!

Hola, ¿qué tal? ¿Cómo te llamas?

Du möchtest gerne wissen, was diese spanischen Wörter heißen und interessierst dich für eine oder vielleicht auch für verschiedene Sprachen? Du interessierst dich für andere Länder, wie die Menschen dort leben, was für eine Musik sie hören und was sie essen? Du möchtest dich mit ganz vielen Menschen in verschiedenen Sprachen unterhalten können?

In dem Fach habt ihr die Möglichkeit neben dem Spanischen verschiedene andere Sprachen ein bisschen zu erkunden. Vielleicht möchtet ihr einfache Dialoge auf Niederländisch lernen? Die könnten euch die Schülerinnen und Schüler unserer Partnerschule aus den Niederlanden sicherlich beibringen. Oder möchtet ihr euren Mitschüler:innen selber eine Sprache oder ein Land vorstellen? Vielleicht Türkisch, Italienisch, Russisch, Polnisch, Rumänisch... Spannend ist mit Sicherheit auch herauszufinden, einmal verschiedene Sprachen miteinander zu vergleichen. Welche Sprachen neben dem Spanischen in dem Kurs angesprochen werden, bestimmt ihr selbst ebenso mit wie die Themen.

Wir können z. B.

- spanischsprachige Lieder hören
- Filme in der Originalsprache ansehen und darüber sprechen
- interessante Texte lesen
- Spiele, Quiz oder Kreuzworträtsel in anderen Sprachen erstellen und ausprobieren
- einfache Unterhaltungen in Spanisch führen
- spanischsprachige Länder vorstellen...

Eurer Fantasie sind kaum Grenzen gesetzt!

Wenn du dich hier engagierst, wirst du sicherlich in deinem regulären Sprachenunterricht davon profitieren, ganz bestimmt aber auch in deinem privaten und beruflichen Leben, denn: *Gute Sprachkenntnisse werden immer wichtiger!*



SPRACHEN

Projektfach „Art and English – Let’s do it!“

(Kunst, Englisch)

**Bist du künstlerisch interessiert und gerne kreativ?
Möchtest du dein Englisch verbessern?**

Hier machst du einen 1-jährigen Ausflug in die Welt der Kunst, berühmter Künstler und der englischen Sprache. Du lernst viele Techniken und Materialien kennen, z.B. aus den Bereichen

- Grafik:

Anfertigung von Entwürfen und Skizzen, z.B. mit Bleistift, Buntstift, Kohle, Feder und Tinte, Pastellstiften, Kreide, Drucktechniken

- Malerei:

Öl-, Acryl-, Temperafarben, Aquarelltechnik

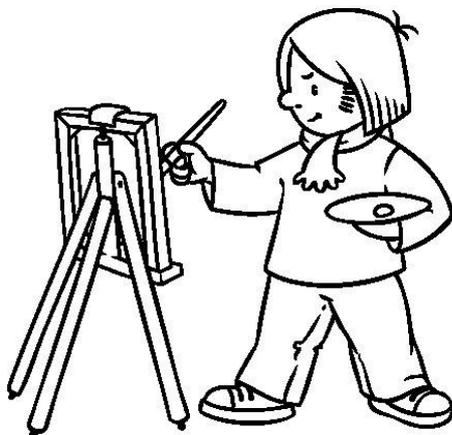
- Plastik:

Ton, Gips, Pappmaschee, Karton



Gleichzeitig wählst du hiermit einen zweisprachigen Kurs, in dem du viele mit den künstlerischen Themen verbundene Vokabeln lernst und auch Englisch sprechen wirst. Zusätzliche grammatische Übungen werden deine Englischkenntnisse vertiefen.

Are you ready? Then, let`s do it!



KULTUR

Projektfach „Malen und Zeichnen mit allen Mitteln“

(Kunst)

Du zeichnest gerne und würdest gerne mehr über Kunst lernen?

In diesem Projektfach lernst du verschiedene künstlerische Techniken und Berufsfelder kennen, kannst dich mit diesem Kurs auf das Fach Kunst in der Sekundarstufe II vorbereiten und erweiterst deine Fähigkeiten im Zeichnen, Malen und Plastizieren.

Wir werden mit verschiedenen Mitteln zeichnen, wie Kohle, Kreide usw., Farben selbst herstellen und mit diesen Zufallstechniken ausprobieren, sowie Objekte aus Ton und Pappmaché herstellen. Mit diesen Themen setzen wir uns in Theorie und Praxis auseinander. Du lernst auch etwas über Stilepochen und die Sprache der Bilder.

Um die Stile und Techniken von Künstler:innen besser kennenzulernen, ist auch eine Exkursion ins Lehmbruckmuseum in der Duisburger Innenstadt geplant. Eure besten Arbeitsergebnisse werden in der Schule ausgestellt.



KULTUR

Projektfach „Kult-Tour“

(Kunst – Theater – Mode - Literatur)

Du malst gerne? Du stehst gerne auf der Theaterbühne? Du möchtest deine eigene Mode designen? Du schreibst selbst Geschichten und liest gerne?

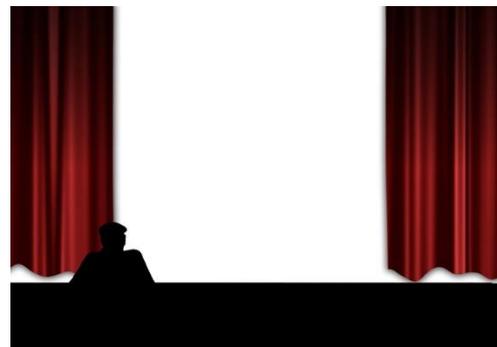
Im Projektfach „Kult-Tour“ hast du die Möglichkeit, in verschiedenen künstlerischen Bereichen tätig zu sein und deine Ergebnisse öffentlich zu präsentieren!



Wir werden...

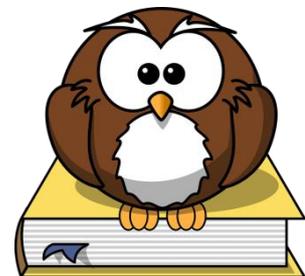
im Bereich Kunst

- verschiedene Techniken kennenlernen.
- unsere Kunstwerke ausstellen.
- den Schulhof bemalen.
- Workshops im Museum besuchen.



im Bereich Theater

- Schauspielertricks ausprobieren.
- ein eigenes Stück schreiben und aufführen.
- hinter die Kulissen eines Theaters blicken



im Bereich Mode

- unsere eigene Mode designen.
- eine Modenschau präsentieren.
- eine Walsumer Schuluniform entwickeln.
- die Bedeutung von Mode für unseren Alltag erkunden.



im Bereich Literatur

- ein Buch mit eigenen Geschichten schreiben.
 - an Schreibwettbewerben teilnehmen.
- Zeichnungen zu Geschichten anfertigen und ausstellen.
 - bekannte Jugendbücher lesen (z.B. Fantasy).

KULTUR

Projektfach: Weltenbauer - Deine Geschichte, deine Welt

Tauche ein in fantastische Welten und erschaffe deine eigene Geschichte!

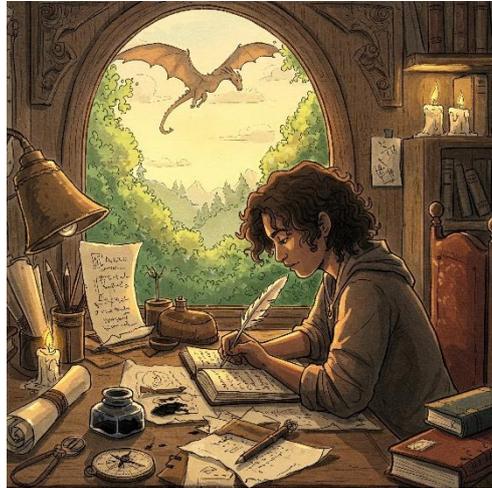


Hast du schon einmal davon geträumt, dein eigenes Abenteuer zu schreiben? Einen Helden oder eine Heldin zu erschaffen, die sich in einer Welt voller Magie, gefährlicher Wesen oder futuristischer Technik behauptet? In unserem neuen Fach „Weltenbauer: Deine Geschichte, deine Welt“ hast du die Chance, genau das zu tun!

Hier kannst du deiner Fantasie freien Lauf lassen und:

- Deine eigene Welt erschaffen – egal, ob voller Drachen, Raumschiffe oder mysteriöser Geheimnisse.
- Spannende Charaktere gestalten – Helden, Schurken, oder jemanden, der beides ist.
- Mitreißende Geschichten schreiben – mit Abenteuer, Liebe, Kämpfen, Freundschaft oder allem, was dir einfällt.

KULTUR



Du lernst dabei die wichtigsten Tricks des Geschichtenerzählens – wie du Spannung aufbaust, überraschende Wendungen einbaust und deine Leser fesselst. Wir arbeiten mit spannenden Konzepten wie der Heldenreise (du wirst sie in allen guten Filmen und Büchern wiedererkennen!) und entdecken zusammen, wie du deine Ideen in Worte fassen kannst.

Am Ende hast du deine eigene Fantasy- oder Science-Fiction-Geschichte in der Hand.

Warum solltest du dabei sein?

- Weil deine Ideen es wert sind, erzählt zu werden.
- Weil du in deinem eigenen Universum alles möglich machen kannst.
- Und weil Schreiben nicht nur Spaß macht, sondern auch deine Kreativität, Fantasie und Ausdruckskraft stärkt.

Egal, ob du schon immer gerne geschrieben hast oder es einfach mal ausprobieren willst – hier ist der Platz dafür. Lass uns zusammen Geschichten erfinden, die begeistern!

Worauf wartest du? Werde ein Weltenbauer!

Projektfach „Bürokommunikation“

Wenn du nach der Schulzeit in einem kaufmännischen Beruf oder im Bürobereich arbeiten möchtest, musst du dich gut am PC auskennen. (An der Uni sowieso!)



In diesem Projektfach lernst du zuerst mit **Textverarbeitungsprogrammen** zu arbeiten. Vor allem aber lernst du da, was in dem halben Jahr „IKT“ zu kurz gekommen ist: z.B. wie man in Texten Bilder und Tabellen einbaut, formatiert und verändert. Oder wie man in Spalten schreibt, Schrifttypen und -farben verändert, usw. Auch die Erstellung von Serienbriefen wird dabei sein. Als Textverarbeitungsprogramme benutzen wir Microsoft Word und den kostenlosen LibreOfficeWriter.

Um schneller tippen zu können und auch blind die richtigen Buchstaben auf der Tastatur zu finden, lernst Du das **10-Finger-System** kennen.

In kaufmännischen Berufen musst du viel rechnen. Deshalb wirst du den Umgang mit der **Tabellenkalkulation** kennen lernen, den PC rechnen lassen und ihn Zahlen in Form von Diagrammen darstellen lassen. Die Balken- und Säulendiagramme aus deinem Mathematikunterricht macht ab jetzt der PC für dich. Zum Rechnen benutzen wir Microsoft Excel bzw. das kostenlose LibreOfficeCalc. Das Thema „kaufmännisches Rechnen“ wird ebenfalls angesprochen.

In manchen Fächern könnte man seine Referate, Hausaufgaben oder Arbeitsergebnisse auch als Präsentation darstellen. Dazu benutzt man ein **Präsentationsprogramm** wie Microsoft PowerPoint oder das kostenlose LibreOfficeImpress. Klar, dass du auch diese Programme hier kennen lernst. Danach wird der Rechner alle deine Referate mit bunten und bewegten Bildern verschönern.

In der **9. Klasse** werfen wir dann einen Blick in die gestalterischen Berufe (Grafik-Designer/in, Web-Designer/in). Du lernst zuerst den Umgang mit **Bildbearbeitungsprogrammen** wie Gimp kennen. Damit kannst du dann Fotos ein wenig korrigieren, wenn sie unscharf sind oder einen Farbstich haben, oder störende Bildinhalte von dem Foto entfernen. Profis benutzen das Programm Photoshop, wir benutzen das kostenlose GIMP.



Der Ton macht die Musik. Auch Musik kann am PC bearbeitet werden. Mit Audacity, einem kostenlosen **Musik-Editor**, kannst du Musikstücken den letzten Schliff verpassen, alte Aufnahmen restaurieren oder deinen eigenen Remix erstellen.

Danach schauen wir etwas in den Bereich **Web-Design** hinein. Du entwickelst deine eigene Internetseite. Dafür werden wir versuchen, die Internetseitensprache HTML anzuwenden, um damit Texte und Bilder auf deiner Internetseite darzustellen.

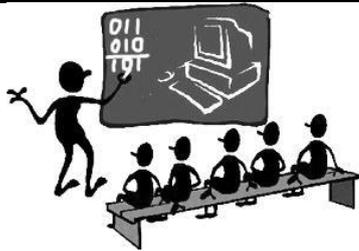
Zum Schluss kommt dann noch die Arbeit mit **Datenbanken**. Dafür stehen uns MS Access bzw. das kostenlose Datenbanksystem von LibreOffice zur Verfügung.

Wenn du auf all das (oder auf vieles davon) Lust hast, dann ist das Projektfach Bürokommunikation genau richtig für dich! Aber sei gewarnt! – Es wird nicht am PC gespielt, sondern mit dem PC gearbeitet.

Nach Möglichkeit solltest du einen PC zu Hause haben, damit du die gelernten Kenntnisse nacharbeiten und vertiefen kannst.

M.I.N.T.

Projektfach „Informatik“



Ohne Computer geht heutzutage gar nichts mehr. Sie sind heute in allen Lebensbereichen im Einsatz und im Prinzip trägt heute jeder einen kleinen Computer in Form eines Smartphones mit sich herum.

Im Projektfach Informatik lernst du, aus welchen **Bestandteilen Computer** aufgebaut sind und wie sie funktionieren. Du lernst, was Bits und was Bytes sind und wie der Computer nur mit 1en und 0en rechnet. Dazu gehört natürlich auch der Umgang mit Computern: Wie erstellt man Ordner? Wie und wo speichert man seine Dateien? Wie findet man sich in all den Ordnern zurecht?

Um Computer noch besser zu verstehen, werden wir anschließend mit dem **Programmieren** anfangen. Was ist eigentlich ein Algorithmus und welche Befehle versteht ein Computer überhaupt? Diese Grundkenntnisse lernst du mit der Software Kara. Hier musst du einen Marienkäfer so programmieren, dass er verschiedene Rätsel und Aufgaben lösen kann.

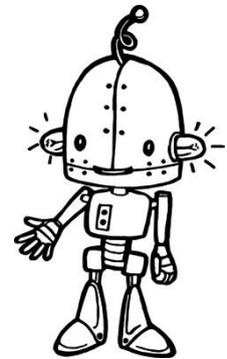
Anschließend vertiefst du deine Programmierkenntnisse mit der Software Scratch. Du wirst eigene Animationen erstellen und in einem Team ein eigenes Spiel programmieren.

Wenn es um Computer und Internet geht, spielen natürlich auch der **Datenschutz** und die **Datensicherheit** eine große Rolle. Du lernst, wie das Internet funktioniert und welche Spuren du im Internet hinterlässt, wenn du dich darin bewegst.

Um Daten zu schützen, gibt es **Verschlüsselungstechniken**. Du erfährst, was die alten Römer mit Verschlüsselung zu tun haben und welche Sicherheitstechniken heutzutage eingesetzt werden.

In der 9. Klasse werden wir die Programmierkenntnisse erweitern, indem wir **Roboter programmieren**. Wir benutzen Ozobots und Lego Mindstorms und programmieren die Roboter so, dass sie eigenständig fahren, Hindernissen ausweichen, durch ein Labyrinth finden und andere Aufgaben erledigen.

Zum Schluss widmen wir uns einem eher kleinen Computer: dem **Smartphone**. Du wirst in einem Team eine eigene App planen und entwickeln, die du auf deinem eigenen Handy auch ausprobieren kannst. Hierzu benutzen wir den MIT App Inventor.



Informatik hat ganz viel mit Computern zu tun – aber nicht nur. Wir werden viel am Computer arbeiten, es wird aber auch „rechnerlose“ Stunden geben!

Projektfach „Handwerk“

(Technik)



„Probieren geht über Studieren“ lautet ein bekanntes Sprichwort, so wird auch im Projektfach Handwerk der Umgang mit verschiedenen Werkstoffen und Werkzeugen, die in der technischen Arbeitswelt eingesetzt werden, ausprobiert und geübt. Wenn du einmal in einem handwerklich/technischen Beruf arbeiten möchtest, dann bist du hier richtig, denn hier erfährst du eine Vorbereitung auf verschiedene technisch orientierte Berufe wie:

- **Tischler/Zimmerer (Holzbearbeitung)**
- **Metallbauer (Metallbearbeitung)**
- **Maler und Lackierer (Oberflächenbehandlung)**
- **Elektroniker (elektrische Schaltungen)**

Zu Beginn erlernst du das Entwerfen und Konstruieren von Gegenständen mit Hilfe einer technischen Zeichnung, denn sie ist das Verständigungsmittel des Handwerkers/Technikers. Dies ist die Voraussetzung dafür, dass du eigene Werkstücke herstellen und bearbeiten kannst. Hauptsächlich arbeitest du praktisch, aber das Grundwissen über Materialeigenschaften sowie die Kenntnis der sinnvollen Nutzung verschiedenster Werkzeuge erlangst du ebenfalls. Wichtig sind auch die Instandhaltung und Pflege unserer Werkzeuge.

Die Werkstücke, die du im Unterricht herstellst, können von dir mitbestimmt werden.

Als Schülerin oder Schüler des Projektfaches Handwerk könntest du aber auch in der Schule anfallende Arbeiten ausführen, wie z.B. kleinere Reparaturen und Renovierungsarbeiten, Bau einer Theaterdekoration oder die Schulhofgestaltung.

In gewerblich technischen Berufen wird heutzutage mit computergestützten Fertigungsmaschinen gearbeitet. Deshalb wirst du in diesem Fach den Computereinsatz mithilfe eines computergesteuerten Herstellungsverfahrens (CAD/CAM) selbstständig erproben können.

Wenn du also nach der 10. Klasse eine Ausbildung in einem handwerklich/technischen Beruf beginnen möchtest und dich für die oben erwähnten Themen interessierst, dann wähle das Projektfach Handwerk!

Bei einer Bewerbung ist es sicherlich ein Plus, wenn du über grundlegende, handwerklich/technische Fertigkeiten und Kenntnisse verfügst. Damit kannst du dein Interesse an deinem Wunschberuf besonders deutlich machen.

M.I.N.T.

Projektfach „Ressourcenschule“

Ressourcenschule – Dein Weg zu einem nachhaltigen Miteinander!



Hast du dich schon mal gefragt, wie viel Energie, Wasser und Materialien du im Alltag verbrauchst? Und wie das alles die Umwelt beeinflusst? In der Ressourcenschule setzen wir uns genau mit diesen Themen auseinander und überlegen, wie du mit deinem Verhalten aktiv zur Schonung der Ressourcen beitragen kannst. In diesem Projekt geht es nicht nur um das Reduzieren von Abfall oder das Einsparen von Strom. Es geht darum, mit deinem Wissen und deinen Ideen die Zukunft zu gestalten, indem wir Projekte planen, um den Verbrauch der Ressourcen an der GeWa zu untersuchen und im besten Fall zu reduzieren.

M.I.N.T.

Mach mit, sei Teil der Ressourcenschule und starte deinen eigenen Beitrag für eine bessere Welt.

Denn Nachhaltigkeit beginnt bei dir!



Projektfach „Schülerfirma“

Deine Chance, Unternehmertum hautnah zu erleben

Im Projektfach Schülerfirma übernehmen Schülerinnen und Schüler die Leitung und Organisation eines eigenen Unternehmens – und das von der Idee bis zum fertigen Produkt.

Die Schülerfirma ist nicht nur ein spannendes und praxisorientiertes Projekt, sondern auch eine wertvolle Gelegenheit, erste Erfahrungen in dem Bereich Wirtschaft zu sammeln.

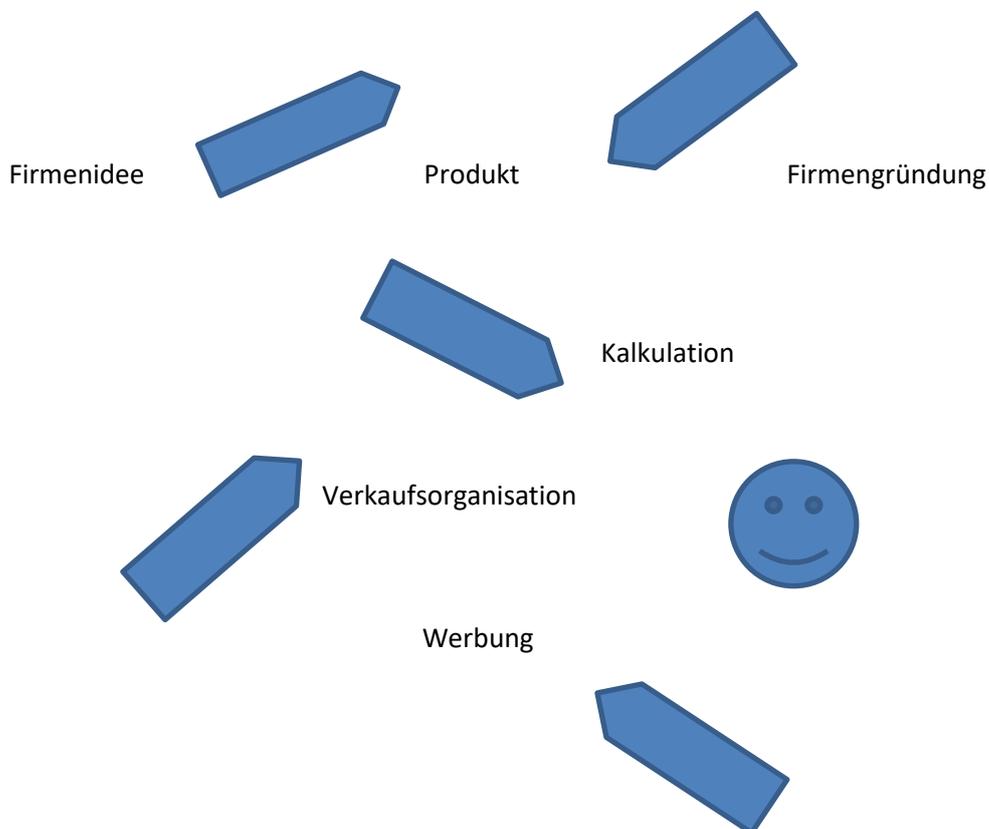
Gemeinsam entwickeln die Schülerinnen und Schüler eine **Geschäftsidee** und übernehmen verschiedene Rollen innerhalb eines Unternehmens - von der Geschäftsführung über die Produktion bis hin zum Marketing und dem Verkauf.

Auch der Unternehmensbereich **Finanzen** wird hier nicht vergessen.

Neben diesem fachlichen Wissen erlernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wichtige Schlüsselkompetenzen wie Verantwortung, Teamarbeit und Problemlösungsstrategien, die ihnen sowohl in der Schule als auch im späteren Berufsleben zugutekommen werden.

Die Teilnahme an diesem Projekt fördert nicht nur das Verständnis für wirtschaftliche Zusammenhänge, sondern macht auch jede Menge Spaß!

Mach mit!



M.I.N.T

Projektfach „Sportschwimmen“

(Sport)

Willkommen im Projektfach Sportschwimmen!

Im Projektfach Sportschwimmen haben die Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse die Gelegenheit, ihre Schwimmfähigkeiten auf ein neues Level zu heben, sich mit der Theorie des Schwimmsports auseinanderzusetzen, Elemente des Rettungsschwimmens kennenzulernen und die Freude am Wasser in verschiedenen Disziplinen zu erleben.

Inhalte des Projekts

Das Projektfach umfasst sowohl praktische als auch theoretische Aspekte des Sportschwimmens:

- Praktische Einheiten:
 - Schwimmunterricht in verschiedenen Stilen
 - Techniktraining (Kondition, Geschwindigkeit, Wenden)
 - Einführung in das Training von Ausdauer und Kraft
 - Befreiungsgriffe und Schlepptechniken

- Theoretische Einheiten:
 - Anatomie und Physiologie des Körpers beim Schwimmen
 - Trainingsmethoden und –pläne
 - Wettkampfordnung und –regeln
 - Ernährung und Regeneration im Leistungssport

Warum Sportschwimmen?

- Ganzkörpertraining:

Schwimmen ist ein effektives Training für den gesamten Körper. Es fördert Ausdauer, Kraft, Flexibilität und Koordination.

- Gesundheit:

Schwimmen schont die Gelenke und ist besonders für die Verbesserung der kardiovaskulären Gesundheit von Vorteil.

- Teamgeist:

Auch wenn Schwimmen eine individuelle Disziplin ist, werden Teamarbeit und gegenseitige Unterstützung im Training großgeschrieben.

- Spaß und Motivation:

Schwimmen macht Spaß! Das Training im Wasser sorgt für Abwechslung und motiviert immer wieder neue Ziele zu erreichen.

GESUNDHEIT

Projektfach „Fitness, Fun & Food“

(Biologie, Sport, Hauswirtschaft)

- Du bewegst dich gerne und dein körperliches Wohlbefinden ist dir wichtig?
- Du interessierst dich dafür, wie man gesund essen und trinken kann?
- Du bist gern in der Küche und bereitest dort etwas zu?
- Du bist neugierig, was man tun kann, um sich zu entspannen und von Stress zu erholen?

Im Projektfach „Fitness, Fun & Food“ hast du die Möglichkeit, die verschiedenen Bereiche eines gesunden Lebens praktisch kennen zu lernen!



Sport
Fitness
Diäten?
Fantasiereisen!?
Yoga Relax
Kochen

GESUNDHEIT

In diesem Projektfach können wir zum Beispiel...

- unterschiedliche Sportarten zur Förderung der Gesundheit und der Fitness kennen lernen.
- Fitnesstests machen und so die eigene Fitness einschätzen lernen.
- unser Ess- und Trinkverhalten untersuchen.
- gesundes Essen selbst kochen.
- neue Rezepte ausprobieren.
- Entspannungstechniken erforschen.
- Trends untersuchen (Diäten, neue Sportarten, Energydrinks...)



Projektfach „Sporthelferausbildung“

(Sport, Pädagogik)

GESUNDHEIT

Der Projektkurs „Sporthelferausbildung“ richtet sich an **sportbegeisterte Schülerinnen und Schüler**, die **Verantwortung übernehmen** und **ihre Schule aktiv mitgestalten** möchten.

In diesem Kurs erwerben die Teilnehmenden grundlegende Kompetenzen, um als Sporthelfer:innen eigenständig Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für Mitschüler:innen anzuleiten und zu betreuen.

Inhalte des Kurses:

- Grundlagen der Sportorganisation und Bewegungsförderung
- Planung und Durchführung von Sportangeboten
- Erste-Hilfe-Maßnahmen im Sport
- Teamarbeit und Kommunikation als Sporthelfer:in
- Verantwortung und Sicherheitsaspekte im Schulsport
- Durchführung von Pausen- und AG-Angeboten sowie Unterstützung bei Sportveranstaltungen

Der Kurs kombiniert theoretische Einheiten mit praktischen Übungen und Projekten. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten die Schülerinnen und Schüler eine anerkannte Qualifikation als Sporthelfer:in, die ihnen auch außerhalb der Schule, z. B. im Vereinssport, weitere Möglichkeiten eröffnet.

Voraussetzungen:

- Interesse an Sport und Bewegung
- Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen
- Engagement in schulischen Sportangeboten

Projektfach „Erste Hilfe - Sanitäter“

(Biologie)



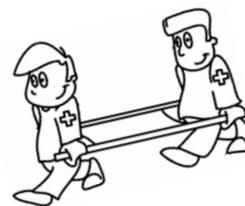
In deinen Ohren klingelt es immer noch. Der große rote Rettungswagen ist mit seinem Blaulicht und der lauten Sirene gerade erst angekommen.

Gut, dass dein Kumpel den Rettungswagen so schnell gerufen hat. Wer weiß, was sonst alles passiert wäre. Hättest du gewusst, wie man einen Rettungswagen verständigt und in einer Notfallsituation richtig hilft?

Im Projektfach Sanitäter beschäftigst du dich mit Themen aus der Medizin.

Du kannst erfahren, wie man Menschen im Notfall das Leben rettet, z.B. durch einen Verband oder eine Wiederbelebung.

Außerdem beschäftigst du dich mit dem menschlichen Körper. Wieso blutet eine Wunde und warum tut ein blauer Fleck eigentlich so weh.



Zudem erkundest du verschiedene Berufe aus der Welt der Medizin. Bestimmt kennst du einige, wie den Sanitäter, die Krankenschwester, den Pfleger oder die Ärztin.

Vielleicht möchtest du sogar später selber einmal in einem dieser Berufe arbeiten und sammelst hier schon viele wichtige Informationen, die du später bei deiner Ausbildung schon weißt.

Hast du Interesse an medizinischen Themen und möchtest dich gemeinsam in kleinen Gruppen damit beschäftigen?

Dann bist du im Projektfach Sanitäter genau richtig!

SOZIALE KOMPETENZ

Projektfach „Willkommen im Leben“

(Hauswirtschaft/

Willkommen im Leben!

...Schule vorbei?

Was kommt jetzt?

In diesem Projektfach könnt ihr viele wichtige und hilfreiche Tipps bekommen und erarbeiten, was alles auf Euch zukommen kann / wird, wenn Ihr mit der Schule fertig seid und den nächsten Lebensabschnitt beginnen werdet.

Zum Beispiel werden wir erarbeiten, was Ihr alles wissen müsst, rund um das **Thema Wohnen**. Jeder von Euch hat Bedürfnisse, auch was euren Wohnraum angeht. Wenn man sich diese vor Augen führt, weiß man auch genau, welche davon die erste eigene Wohnung erfüllen sollte! Und was gehört eigentlich in den Mietvertrag?

Wir werden uns auch mit den **Aufgaben im Haushalt** beschäftigen, natürlich gehen wir auch in die **Küche** und ich zeige euch, wie man mit wenigen Lebensmitteln leckere Gerichte zubereiten kann. Oder wie wäre es mit Ideen, wie man **Convenience Produkte verfeinern** kann? (Pimp my Ravioli aus der Dose 😊)

Weitere Themen sind z.B.

- Versicherungen
- ungewollt schwanger - was nun?



Sei dabei und bereite dich auf das Leben vor!

SOZIALE KOMPETENZ

Projektfach „Arbeitstechniken und Strategien“

- Du hast häufig Probleme, deine Hefte und Mappen für die Schule ordentlich zu führen?
- Eine leserliche Schrift wäre wünschenswert?
- Außerdem weißt du auch gar nicht, wie man für eine Arbeit oder einen Vokabeltest richtig üben kann?
- Vielleicht schreibst du auch schlechte Noten, obwohl du viel gelernt hast – nur irgendwie nicht richtig?

Dann ist dieses Projektfach für dich genau richtig!



Du wirst lernen,

- deine Aufgaben für die Schule geordnet anzugehen. Dazu gehört z.B. das Führen eines Kalenders und Aufgabenheftes, damit du Termine und Klassenarbeiten einplanen kannst und nicht erst am Morgen auf dem Schulhof erfährst, dass du gleich eine Englischarbeit schreiben musst.
- bei Bedarf eine leserliche Handschrift zu entwickeln.
- wie du dir Sachen am effektivsten einprägen kannst! Dazu gibt es z.B. Lerntypentests! Bist du jemand, der sich Dinge am ehesten merkt, wenn er sie liest? Oder musst du eine Vokabel auch schreiben, damit du dich am nächsten Tag noch an sie erinnerst? Das kannst du bei einem Lerntypentest herausfinden!
- deine Hefte und Mappen ordentlich und übersichtlich zu führen. Wie gestaltet man ein Inhaltsverzeichnis? Was gehört auf ein Deckblatt? Was gehört alles auf eine Seite?
- deinen „inneren Schweinehund“ zu überwinden, wenn du Aufgaben erledigen musst, auf die du so gar keine Lust hast.

LERNEN



Wahlschein für die Projektfächer

Entscheidung für den Jahrgang 9



Name des Kindes: _____ Klasse: 8 _____

1. Empfehlung der Klassenlehrer:innen

Die Klassenlehrer:innen kommen unter Berücksichtigung der Schullaufbahn Ihres Kindes zu folgender Entscheidung:

- Es wird die Wahl von _____ empfohlen.
- Es wird von der Wahl von _____ abgeraten.
- Die Klassenlehrer:innen verzichten auf eine Empfehlung.

Muster

Unterschriften der Klassenlehrer:innen: _____

2. Elternentscheidung

Wir haben von der Empfehlung der Schule Kenntnis genommen und entscheiden uns für folgende Projektfächer (zwei Nennungen notwendig, außer bei der Wahl von Spanisch):

Erster Wunsch	Projektfachangebot 2025/26	Zweiter Wunsch
<input type="radio"/>	Spanisch (Spa)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Sprachen und Kulturen der Welt (SuK)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Art and English (AE)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Malen und Zeichnen (MuZ)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Kult-Tour (Kult)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Weltenbauer: Kreatives Schreiben (KS)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Bürokommunikation (Büro)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Informatik (Info)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Handwerk (Hand)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Ressourcenschule (Ress)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Schülerfirma (SF)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Sportschwimmen (Swi)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Fitness, Fun and Food (Fit)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Sporthelferausbildung (SH)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Erste Hilfe – Sanitäter (Sani)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Willkommen im Leben (Will)	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Arbeitstechniken und Strategien (AuS)	<input type="radio"/>

Ort, Datum

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Für deine Notizen und Fragen:

Termine Termine

2025

	ab 31.03.2025	Veröffentlichung der Broschüre	
		Vorstellung des Projektfachangebotes in der KLS	
		Abfrage des Schüler:innenwunsches durch die Klassenlehrer:innen	
	28.04. – 02.05.2025	Klassenlehrer:innen geben Empfehlungen aus	
	05.05.2025	Elternsprechtag: Beratungsmöglichkeit durch Klassenlehrer:innen, Beratungslehrerinnen oder/und Abteilungsleiterin	
	09.05.2025	Letzter Abgabetermin für den Wahlzettel bei den Klassenlehrer:innen	



Wer diesen Termin versäumt, verzichtet auf sein Wahlrecht!

