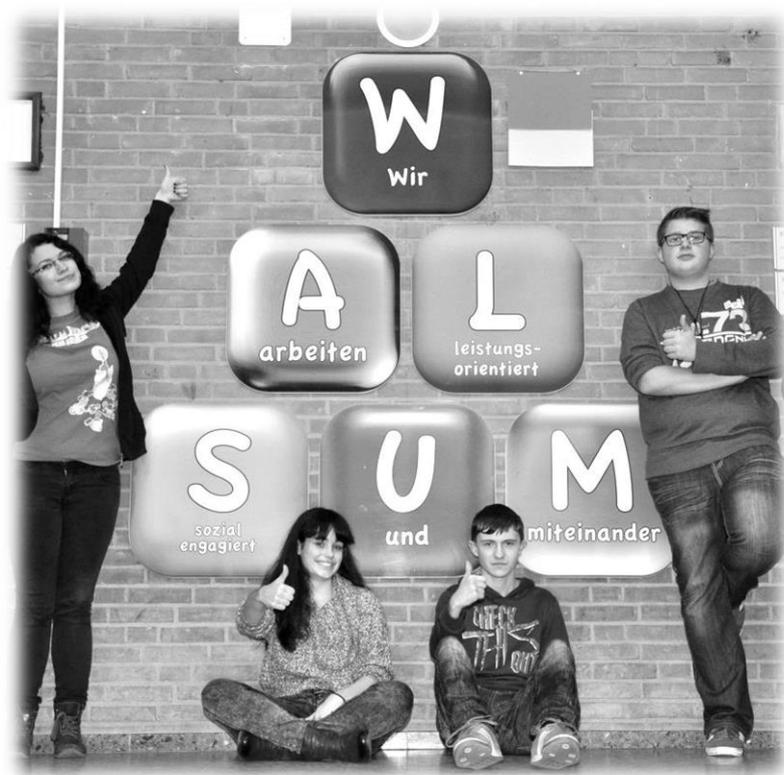


Gesamtschule Walsum



Projektfächer 2021/2022

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort

2. Allgemeine Informationen

2.1 Grundsätzliches

2.2 Das Wahlverfahren

3. Die Fächer der Projektsäulen

3.1 Sprachen

Französisch

Sprachen und Kulturen der Welt

3.2 Kultur

KuTex

Art and English

Cool-tur

3.3 M.I.N.T.

Bürokommunikation

Informatik

Handwerk

Zoobiologie

Schulgarten

3.4 Gesundheit

Trendsport

Fitness, Fun & Food

3.5 Lernen

Arbeitstechniken und Strategien

4. Muster eines Wahlscheines

5. Termine

**Liebe Schüler*innen,
sehr geehrte Eltern!**

Mit dieser Broschüre möchten wir euch und Ihnen die wichtigsten Informationen zur Wahl des **Projektfaches** zukommen lassen.

Hier findet ihr und hier finden Sie:

- **das vollständige Angebot der Fächer**
- **wertvolle Entscheidungshilfen**
- **erweiterte Beratungsmöglichkeiten**
- **den Ablauf des Wahlverfahrens**
- **alle dazugehörigen Termine**

Wie schon in WP bietet unsere Schule auch bei den Projektfächern ein attraktives und umfangreiches Angebot an.

Da wir ein Höchstmaß an individueller Förderung für die unterschiedlichsten Begabungen und Bedürfnisse anstreben, sollte auf die persönliche Beratung auf keinen Fall verzichtet werden. Deshalb stehen Abteilungsleiterin und Beratungslehrerinnen ebenso wie die Klassenlehrer*innen in den kommenden Wochen gerne zu Einzelgesprächen zur Verfügung.



H. Korsten
(Schulleiter)



P. Nuyken
(Abteilungsleiterin)

Impressum

V. i. S. d. P.:

Henning Korsten (Schulleiter)

Gesamtredaktion:

Petra Nuyken (Abteilungsleiterin)

Allgemeine Informationen zu den Projektfächern

Grundsätzliches:

Die Projektfächer zählen zu den "Nebenfächern" und werden benotet. Alle Projektfächer sind zweistündig (Ausnahme: Französisch: drei- bis vierstündig). Die Projektfächer werden für zwei Jahre gewählt. (Ausnahme: Französisch wird fortgesetzt bis in die Oberstufe, wenn du sie als zweite Fremdsprache für das Abitur anerkennen lassen möchtest.) Die bei den Projekten erzielten Ergebnisse werden öffentlich präsentiert. In der Klasse 10 werden alle Projektfächer durch je eine Übungsstunde in Deutsch, Englisch und Mathematik ersetzt. (Ausnahme: Französisch bleibt zusätzlich!) Bei der Wahl solltest du beachten, was dich interessiert, was du für die weitere Schullaufbahn benötigst oder was dich optimal auf deinen Berufswunsch vorbereitet.

❖ Sprachen: Wenn du beabsichtigst, deine Schullaufbahn in unserer Oberstufe oder an einer anderen Schulform fortzusetzen, findest du hier das Angebot Französisch als zweite Fremdsprache. Wenn du die zweite Fremdsprache bereits in WP abgedeckt hast, könnte das Angebot Sprachen und Kulturen der Welt eine interessante Alternative sein.	
❖ Kultur: Wenn du kreativ bist und dich für künstlerische Berufe interessierst, dann kannst du Projektfächer aus dem Bereich Kultur wählen (Cool-tur, Art and English, KuTex).	
❖ M.I.N.T.: Wenn du dich für Informatik, Naturwissenschaft oder Technik interessierst und nach Abschluss der 10. Klasse eine Berufsausbildung in diesem Bereich anstrebst, kannst du z.B. einen Kurs wählen, der dich auf dieses Berufsziel vorbereitet (Bürokommunikation, Handwerk, Informatik, Schulgarten).	
❖ Gesundheit: Wenn du dich für Fragen rund um Bewegung und Gesundheit interessierst, kannst du z.B. das Projektfach Fitness, Fun & Food oder Trendsport wählen.	
❖ Lernen: Wenn du gerne wissen möchtest, wie du deine Leistungen in der Schule verbessern kannst, dich besser organisieren lernst und Grundtechniken des Lernens einüben möchtest, kannst du das Projektfach Arbeitstechniken und Strategien wählen.	

Das Wahlverfahren:

In der Klassenlehrerstunde (ggf. auch per Videokonferenz) werden die Projektfächer kurz vorgestellt und die Klassenlehrer*innen notieren, welches der genannten Fächer dir am besten gefällt.

In der Folgeweche beraten die Klassenlehrer – Tandems, welche dieser Spontanwünsche sinnvoll sind und von welchen man besser abraten sollte. Das Ergebnis dieser Beratung wird dann auf dem Wahlschein vermerkt und mit euch besprochen.

Am Elternsprechtag können Eltern sich ebenfalls von den Klassenlehrer*innen oder der Abteilungsleitung beraten lassen. Auf dem Wahlschein kreuzen Eltern und Kinder anschließend **einen Erst- und einen Zweitwunsch** an. Das ist notwendig, weil nicht alle Angebote tatsächlich stattfinden werden (Erst- und Zweitwunsch sind gleichwertig). Erst mit der letzten Zeugnis-Konferenz in der 7. Klasse wird euch euer endgültiges Projektfach zugewiesen.

Projektfach „Französisch“



Französisch ist eine Weltsprache und wird in mehr als 30 Staaten der Welt als Amts- oder Verkehrssprache benutzt.

Wenn du Französisch wählst, bist du sowohl in deinem zukünftigen Beruf als auch auf Reisen im Vorteil. Da Europa immer mehr zusammenwächst, wirst du privat und beruflich ständig mit Menschen anderer Nationalitäten und Sprachen zu tun haben. Je mehr Sprachen du sprichst, umso leichter wird dir das Zugehen auf andere fallen.

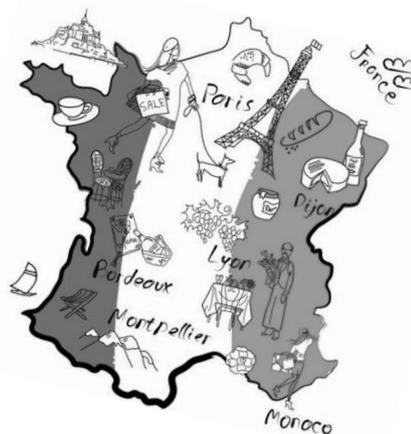
Im Fach Französisch arbeiten wir mit einem Lehrwerk. Die erworbenen Kenntnisse ermöglichen es, Alltagssituationen sowohl mündlich als auch schriftlich angemessen zu bewältigen. Relativ früh können auch zusätzlich interessante, vom Lehrbuch unabhängige Texte in den Unterricht aufgenommen werden, z. B. Zeitschriften, Chansons und Fernsehaufzeichnungen. Der Schwerpunkt des Unterrichts wird auf dem aktiven Sprechen liegen, aber die Verbesserung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit wird ebenfalls einen gewissen Anteil am Unterricht ausmachen.

SPRACHEN

Wenn deine augenblicklichen Noten und Kurse einen mittleren Schulabschluss mit Qualifikation erwarten lassen, du aber zur Erlangung der Allgemeinen Hochschulreife noch die zweite Fremdsprache benötigst, hast du mit diesem Fach die Möglichkeit, diese zweite Fremdsprache abzudecken. (Eine weitere Möglichkeit bietet sich später in der Oberstufe mit Spanisch.)

Grundsätzlich solltest du aber die Wahl dieses Faches auch von deinen Neigungen und Berufswünschen abhängig machen.

Wichtig ist vor allen Dingen die Bereitschaft, aktiv mitzuarbeiten und mit erheblichem Fleiß, Arbeitsaufwand und viel Ausdauer Vokabeln und Grammatik zu lernen, und das geht **nur zu Hause!**



Projektfach „Sprachen und Kulturen der Welt“

Wenn du keine weitere Fremdsprache brauchst und Freude daran hast, dich mit anderen Sprachen und Kulturen auseinander zu setzen, dann ist dies das richtige Projektfach für dich!

Hola, ¿qué tal? ¿Cómo te llamas?

Du möchtest gerne wissen, was diese spanischen Wörter heißen und interessierst dich für eine oder vielleicht auch für verschiedene Sprachen? Du interessierst dich für andere Länder, wie die Menschen dort leben, was für eine Musik sie hören und was sie essen? Du möchtest dich mit ganz vielen Menschen in verschiedenen Sprachen unterhalten können?

In dem Fach habt ihr die Möglichkeit neben dem Spanischen verschiedene andere Sprachen ein bisschen zu erkunden. Vielleicht möchtet ihr einfache Dialoge auf Niederländisch lernen? Die könnten euch die Schülerinnen und Schüler unserer Partnerschule aus den Niederlanden sicherlich beibringen. Oder möchtet ihr euren Mitschülerinnen und Mitschülern selber eine Sprache oder ein Land vorstellen? Vielleicht Türkisch, Italienisch, Russisch, Polnisch, Rumänisch... Spannend ist mit Sicherheit auch herauszufinden, einmal verschiedene Sprachen miteinander zu vergleichen. Welche Sprachen neben dem Spanischen in dem Kurs angesprochen werden, bestimmt ihr selbst ebenso mit wie die Themen.

Wir können z. B.

- spanischsprachige Lieder hören
- Filme in der Originalsprache ansehen und darüber sprechen
- interessante Texte lesen
- Spiele, Quiz oder Kreuzworträtsel in anderen Sprachen erstellen und ausprobieren
- einfache Unterhaltungen in Spanisch führen
- spanischsprachige Länder vorstellen...

Eurer Fantasie sind kaum Grenzen gesetzt!

Wenn du dich hier engagierst, wirst du sicherlich in deinem regulären Sprachenunterricht davon profitieren, ganz bestimmt aber auch in deinem privaten und beruflichen Leben, denn: *Gute Sprachkenntnisse werden immer wichtiger!*



SPRACHEN

Projektfach: KUTEX – Kreatives aus Kunst und Textil

(Kunst/Textilgestaltung)



Dieses Projekt ist für diejenigen, die

- gerne praktisch arbeiten
- gerne etwas herstellen
- gerne kreativ sind

Wir werden z.B. mit viel Fantasie und Kreativität künstlerische und textile Projekte angehen,

- wir werden malen, zeichnen, drucken, collagieren
- verschiedene künstlerische Techniken und Materialien kennenlernen
- Kleinplastiken herstellen
- textile Techniken kennenlernen, z.B. nähen, weben, häkeln, stricken, filzen
- beide Bereiche (Kunst und Textil) miteinander verbinden

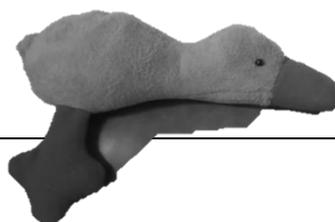


KULTUR

Ihr lernt auch Techniken kennen, mit denen man Stoffe kreativ gestalten kann, z.B.:

- Stoffmalerei mit textilen Farben oder Sprays
- Stoffdruck mit selbst hergestellten Stempeln
- Schablonentechnik

*Mit dem, was ihr gestaltet, könnt ihr euch selbst und anderen eine Freude bereiten!
Packen wir`s an!*



Projektfach „Art and English – Let’s do it!“

(Kunst, Englisch)

**Bist du künstlerisch interessiert und gerne kreativ?
Möchtest du dein Englisch verbessern?**

Hier machst du einen 2-jährigen Ausflug in die Welt der Kunst, berühmter Künstler und der englischen Sprache. Du lernst viele Techniken und Materialien kennen, z.B. aus den Bereichen

- Grafik:

Anfertigung von Entwürfen und Skizzen, z.B. mit Bleistift, Buntstift, Kohle, Feder und Tinte, Pastellstiften, Kreide, Drucktechniken

- Malerei:

Öl-, Acryl-, Temperafarben, Aquarelltechnik

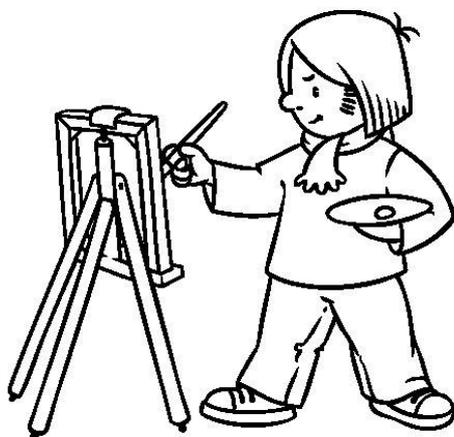
- Plastik:

Ton, Gips, Pappmaschee, Karton



Gleichzeitig wählst du hiermit einen zweisprachigen Kurs, in dem du viele mit den künstlerischen Themen verbundene Vokabeln lernst und auch Englisch sprechen wirst. Zusätzliche grammatische Übungen werden deine Englischkenntnisse vertiefen.

Are you ready? Then, let’s do it!



KULTUR

Projektfach „Cool-tur“

(Literatur, Tanz, Theater, Mode)

Du malst gerne? Du stehst gerne auf der Theaterbühne? Du möchtest deine eigene Mode designen? Du schreibst selbst Geschichten und liest gerne? Im Projektfach „Cool-tur“ hast du die Möglichkeit, in verschiedenen künstlerischen Bereichen tätig zu sein und deine Ergebnisse öffentlich zu präsentieren!



Im ersten Projektjahr werden wir...

im Bereich Kunst

- verschiedene Techniken kennenlernen.
- unsere Kunstwerke ausstellen.
- den Schulhof bemalen.
- Workshops im Museum besuchen.

im Bereich Theater

- Schauspielertricks ausprobieren.
- ein eigenes Stück schreiben und aufführen.
- hinter die Kulissen eines Theaters blicken.



Im zweiten Projektjahr werden wir...

im Bereich Mode

- unsere eigene Mode designen.
- eine Modenschau präsentieren.
- eine Walsumer Schuluniform entwickeln.
- die Bedeutung von Mode für unseren Alltag erkunden.

im Bereich Literatur

- ein Buch mit eigenen Geschichten schreiben.
 - an Schreibwettbewerben teilnehmen.
- Zeichnungen zu Geschichten anfertigen und ausstellen.
- bekannte Jugendbücher lesen (z.B. Fantasy).

Projektfach „Bürokommunikation“

M.I.N.T.

Wenn du nach der Schulzeit in einem kaufmännischen Beruf oder im Bürobereich arbeiten möchtest, musst du dich gut am PC auskennen. (An der Uni sowieso!)



In diesem Projektfach lernst du zuerst mit **Textverarbeitungsprogrammen** zu arbeiten. Vor allem aber lernst du da, was in dem halben Jahr „IKT“ zu kurz gekommen ist: z.B. wie man in Texten Bilder und Tabellen einbaut, formatiert und verändert. Oder wie man in Spalten schreibt, Schrifttypen und -farben verändert, usw. Auch die Erstellung von Serienbriefen wird dabei sein. Als Textverarbeitungsprogramme benutzen wir Microsoft Word und den kostenlosen LibreOfficeWriter.

Um schneller tippen zu können und auch blind die richtigen Buchstaben auf der Tastatur zu finden, lernst Du das **10-Finger-System** kennen.

In kaufmännischen Berufen musst du viel rechnen. Deshalb wirst du den Umgang mit der **Tabellenkalkulation** kennen lernen, den PC rechnen lassen und ihn Zahlen in Form von Diagrammen darstellen lassen. Die Balken- und Säulendiagramme aus deinem Mathematikunterricht macht ab jetzt der PC für dich. Zum Rechnen benutzen wir Microsoft Excel bzw. das kostenlose LibreOfficeCalc. Das Thema „kaufmännisches Rechnen“ wird ebenfalls angesprochen.

In manchen Fächern könnte man seine Referate, Hausaufgaben oder Arbeitsergebnisse auch als Präsentation darstellen. Dazu benutzt man ein **Präsentationsprogramm** wie Microsoft PowerPoint oder das kostenlose LibreOfficeImpress. Klar, dass du auch diese Programme hier kennen lernst. Danach wird der Rechner alle deine Referate mit bunten und bewegten Bildern verschönern.

In der **9. Klasse** werfen wir dann einen Blick in die gestalterischen Berufe (Grafik-Designer/in, Web-Designer/in). Du lernst zuerst den Umgang mit **Bildbearbeitungsprogrammen** wie Gimp kennen.

Damit kannst du dann Fotos ein wenig korrigieren, wenn sie unscharf sind oder einen Farbstich haben, oder störende Bildinhalte von dem Foto entfernen. Profis benutzen das Programm Photoshop, wir benutzen das kostenlose GIMP.



Der Ton macht die Musik. Auch Musik kann am PC bearbeitet werden. Mit Audacity, einem kostenlosen **Musik-Editor**, kannst du Musikstücken den letzten Schliff verpassen, alte Aufnahmen restaurieren oder deinen eigenen Remix erstellen.

Danach schauen wir etwas in den Bereich **Web-Design** hinein. Du entwickelst deine eigene Internetseite. Dafür werden wir versuchen, die Internetseitensprache HTML anzuwenden, um damit Texte und Bilder auf deiner Internetseite darzustellen.

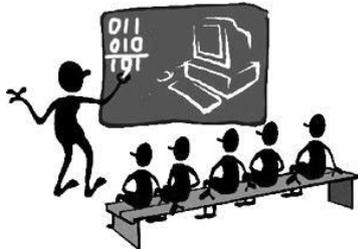
Zum Schluss kommt dann noch die Arbeit mit **Datenbanken**. Dafür stehen uns MS Access bzw. das kostenlose Datenbanksystem von LibreOffice zur Verfügung.

Wenn du auf all das (oder auf vieles davon) Lust hast, dann ist das Projektfach Bürokommunikation genau richtig für dich! Aber sei gewarnt! – Es wird nicht am PC gespielt, sondern mit dem PC gearbeitet.

Nach Möglichkeit solltest du einen PC zu Hause haben, damit du die gelernten Kenntnisse nacharbeiten und vertiefen kannst.

Projektfach „Informatik“

Ohne Computer geht heutzutage gar nichts mehr. Sie sind heute in allen Lebensbereichen im Einsatz und im Prinzip trägt heute jeder einen kleinen Computer in Form eines Smartphones mit sich herum.



Im Projektfach Informatik lernst du, aus welchen **Bestandteilen Computer** aufgebaut sind und wie sie funktionieren. Du lernst, was Bits und was Bytes sind und wie der Computer nur mit 1en und 0en rechnet. Dazu gehört natürlich auch der Umgang mit Computern: Wie erstellt man Ordner? Wie und wo speichert man seine Dateien? Wie findet man sich in all

den Ordnern zurecht?

Um Computer noch besser zu verstehen, werden wir anschließend mit dem **Programmieren** anfangen. Was ist eigentlich ein Algorithmus und welche Befehle versteht ein Computer überhaupt? Diese Grundkenntnisse lernst du mit der Software Kara. Hier musst du einen Marienkäfer so programmieren, dass er verschiedene Rätsel und Aufgaben lösen kann.

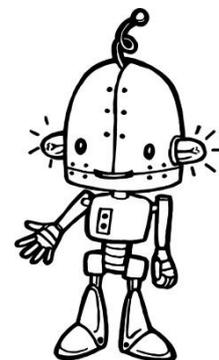
Anschließend vertiefst du deine Programmierkenntnisse mit der Software Scratch. Du wirst eigene Animationen erstellen und in einem Team ein eigenes Spiel programmieren.

Wenn es um Computer und Internet geht, spielen natürlich auch der **Datenschutz** und die **Datensicherheit** eine große Rolle. Du lernst, wie das Internet funktioniert und welche Spuren du im Internet hinterlässt, wenn du dich darin bewegst.

Um Daten zu schützen, gibt es **Verschlüsselungstechniken**. Du erfährst, was die alten Römer mit Verschlüsselung zu tun haben und welche Sicherheitstechniken heutzutage eingesetzt werden.

In der 9. Klasse werden wir die Programmierkenntnisse erweitern, indem wir **Roboter programmieren**. Wir benutzen Ozobots und Lego Mindstorms und programmieren die Roboter so, dass sie eigenständig fahren, Hindernissen ausweichen, durch ein Labyrinth finden und andere Aufgaben erledigen.

Zum Schluss widmen wir uns einem eher kleinen Computer: dem **Smartphone**. Du wirst in einem Team eine eigene App planen und entwickeln, die du auf deinem eigenen Handy auch ausprobieren kannst. Hierzu benutzen wir den MIT App Inventor.



Informatik hat ganz viel mit Computern zu tun – aber nicht nur. Wir werden viel am Computer arbeiten, es wird aber auch „rechnerlose“ Stunden geben!

Projektfach „Handwerk“

(Technik)



„Probieren geht über Studieren“ lautet ein bekanntes Sprichwort, so wird auch im Projektfach Handwerk der Umgang mit verschiedenen Werkstoffen und Werkzeugen, die in der technischen Arbeitswelt eingesetzt werden, ausprobiert und geübt.

Wenn du einmal in einem handwerklich/technischen Beruf arbeiten möchtest, dann bist du hier richtig, denn hier erfährst du eine Vorbereitung auf verschiedene technisch orientierte Berufe wie:

- **Tischler/Zimmerer (Holzbearbeitung)**
- **Metallbauer (Metallbearbeitung)**
- **Maler und Lackierer (Oberflächenbehandlung)**
- **Elektroniker (elektrische Schaltungen)**

Zu Beginn erlernst du das Entwerfen und Konstruieren von Gegenständen mit Hilfe einer technischen Zeichnung, denn sie ist das Verständigungsmittel des Handwerkers/Technikers. Dies ist die Voraussetzung dafür, dass du eigene Werkstücke herstellen und bearbeiten kannst. Hauptsächlich arbeitest du praktisch, aber das Grundwissen über Materialeigenschaften sowie die Kenntnis der sinnvollen Nutzung verschiedenster Werkzeuge erlangst du ebenfalls. Wichtig sind auch die Instandhaltung und Pflege unserer Werkzeuge.

Die Werkstücke, die du im Unterricht herstellst, können von dir mitbestimmt werden.

Als Schülerin oder Schüler des Projektfaches Handwerk könntest du aber auch in der Schule anfallende Arbeiten ausführen, wie z.B. kleinere Reparaturen und Renovierungsarbeiten, Bau einer Theaterdekoration oder die Schulhofgestaltung.

In gewerblich technischen Berufen wird heutzutage mit computergestützten Fertigungsmaschinen gearbeitet. Deshalb wirst du in diesem Fach den Computereinsatz mithilfe eines computergesteuerten Herstellungsverfahrens (CAD/CAM) selbstständig erproben können.

Wenn du also nach der 10. Klasse eine Ausbildung in einem handwerklich/technischen Beruf beginnen möchtest und dich für die oben erwähnten Themen interessierst, dann wähle das Projektfach Handwerk!

Bei einer Bewerbung ist es sicherlich ein Plus, wenn du über grundlegende, handwerklich/technische Fertigkeiten und Kenntnisse verfügst. Damit kannst du dein Interesse an deinem Wunschberuf besonders deutlich machen.

M.I.N.T.

Projektfach „Zoobiologie und vergleichende Ethologie“

(Biologie)

Dies ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler, die Spaß am naturwissenschaftlichen Arbeiten haben, v.a. im Bereich der Zoobiologie, das ist die Lehre vom Leben der Tiere in einem Tiergarten.

Dieses Projektfach soll in Kooperation mit dem Zoo Duisburg gestaltet werden. Ihr seid also sehr häufig im Zoo. Damit verbunden ist eine höhere Stundenflexibilität, so dass ihr vermutlich häufiger eine längere Stundenzahl außerhalb der Schule seid, damit sich der eigentliche Aufenthalt im Zoo lohnt. Dafür fällt dann an anderen Tagen für euch die Stunde in der Schule aus.

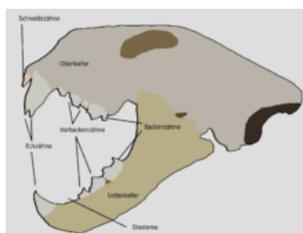
Der Begriff Ethologie bedeutet Verhaltensforschung.

Folgende Aufgabenstellungen wären denkbar:

- Verhaltensdokumentation: Was macht ein bestimmtes Tier mit wem und wie häufig?
- Warum zeigt das Tier dieses Verhalten?
- Existiert dieses Verhalten nur bei Zootieren?
Welche Aspekte spielen dabei eine Rolle (z.B. Gehegekonstruktion, fehlende Beschäftigung, Umgang mit Tierpflegern usw.)?
- Wie kann dem Tier die Möglichkeit gegeben werden, seine natürlichen Verhaltensweisen komplett auszuleben?
- Bau, Einsatz und Evaluation von entsprechenden Vorrichtungen, die das Tier nutzen kann.



Die praktische Arbeit soll einer der Kernpunkte dieses Projektkurses sein. Am Ende steht jeweils die Präsentation der Arbeiten.



M.I.N.T.

Projektfach „Schulgarten“

Arbeitest du gerne praktisch?
 Interessierst du dich für unsere Natur?
 Bist du gerne draußen?
 Machst du dir gerne auch mal die Hände schmutzig?
 Dann wähle das Projektfach Schulgarten!



Wie der Name bereits verrät, werden in diesem Fach mehrere Projekte im Schulgarten durchgeführt. Unseren Schulgarten findet man hinter dem Spielepavillon an der Waldstraße.

Je nachdem in welcher Jahreszeit wir uns gerade befinden, wird der Unterricht sehr unterschiedlich sein. Im Frühling, Sommer und im frühen Herbst werden wir uns oft im Garten aufhalten. Im Winter haben wir z.B. Zeit, um Vorbereitungen zu treffen, die wir dann nach dem Winter umsetzen können.

Ihr werdet kleinere Projekte auch in Kleingruppen durchführen.

Es wird in den zwei Schuljahren **drei Themenbereiche** geben:

1) Ökologie unseres Schulgartens

- Welche Tiere und Insekten leben im Garten?
- Was können wir für sie tun?
- Welche Pflanzen wachsen hier?
- Wozu sind sie gut?
- Welche können wir anpflanzen?



2) Bau-Projekt im Schulgarten

Manche Teile des Gartens werden neu angelegt.

- Wir überlegen uns ein Projekt, um etwas Sinnvolles für den Garten zu bauen, das danach benutzt werden kann.

3) Gartenarbeit

Es wird auch typische Gartenarbeit geben:

- Es gibt Bereiche, die regelmäßig gepflegt werden müssen.
- Wir können z.B. planen, wie wir ein Beet anlegen, um dann Gemüse, Kräuter oder Blumen anzupflanzen.

Wenn du merkst, dass diese drei Bereiche dir liegen und du Spaß an allen diesen Arbeiten haben kannst, dann wähle das PF Schulgarten!



Projektfach „Trendsport“

(Sport)



Sport ist einfach dein Ding! Doch auch wenn du selbst nicht besonders sportlich bist, strengst du dich gerne an. Du bist stets offen für Neues und auch ein wenig abenteuerlustig. Im Freien Zeit zu verbringen, das findest du spitze. Doch immer nur Fußball und Basketball? **Nein, danke!**

Im Projektfach „Trendsport“ werden wir verschiedene Trendsportarten kennenlernen, ausprobieren und verändern. Nachdem wir uns zunächst wichtige praktische und theoretische Grundlagen in der Sporthalle angeeignet haben, können wir das Gelernte draußen auf dem Schulgelände und in der näheren Umgebung anwenden. Dazu zählen vor allem:

Le Parkour und Freerunning

Crossfit

Kin-Ball

Plogging

u.v.m.

... auch für deine Ideen bleibt Platz!

In diesem Zusammenhang werden wir:

- ✓ den Entstehungsgeschichten von Trendsportarten auf den Grund gehen.
- ✓ das Schulgelände und die Nachbarschaft sportlich erkunden.
- ✓ ein eigenes Outdoor-Spiel für die Gesamtschule Walsum erfinden.
- ✓ uns mit einfacher Fotografie und einem Videodreh beschäftigen.



GESUNDHEIT

Projektfach „Fitness, Fun & Food“

(Biologie, Sport, Hauswirtschaft)

- Du bewegst dich gerne und dein körperliches Wohlbefinden ist dir wichtig?
- Du interessierst dich dafür, wie man gesund essen und trinken kann?
- Du bist gern in der Küche und bereitest dort etwas zu?
- Du bist neugierig, was man tun kann, um sich zu entspannen und von Stress zu erholen?

Im Projektfach „Fitness, Fun & Food“ hast du die Möglichkeit, die verschiedenen Bereiche eines gesunden Lebens praktisch kennen zu lernen!



Sport
Fitness
Diäten?
Fantasiereisen!?
Yoga Relax
Kochen

GESUNDHEIT

In diesem Projektfach können wir zum Beispiel...

- unterschiedliche Sportarten zur Förderung der Gesundheit und der Fitness kennen lernen.
- Fitnessstests machen und so die eigene Fitness einschätzen lernen.
- unser Ess- und Trinkverhalten untersuchen.
- gesundes Essen selbst kochen.
- neue Rezepte ausprobieren.
- Entspannungstechniken erforschen.
- Trends untersuchen (Diäten, neue Sportarten, Energydrinks...)



Projektfach „Arbeitstechniken und Strategien“

- Du hast häufig Probleme, deine Hefte und Mappen für die Schule ordentlich zu führen?
- Eine leserliche Schrift wäre wünschenswert?
- Außerdem weißt du auch gar nicht, wie man für eine Arbeit oder einen Vokabeltest richtig üben kann?
- Vielleicht schreibst du auch schlechte Noten, obwohl du viel gelernt hast – nur irgendwie nicht richtig?

Dann ist dieses Projektfach für dich genau richtig!



Du wirst lernen,

- deine Aufgaben für die Schule geordnet anzugehen. Dazu gehört z.B. das Führen eines Kalenders und Aufgabenheftes, damit du Termine und Klassenarbeiten einplanen kannst und nicht erst am Morgen auf dem Schulhof erfährst, dass du gleich eine Englischarbeit schreiben musst.
- bei Bedarf eine leserliche Handschrift zu entwickeln.
- wie du dir Sachen am effektivsten einprägen kannst! Dazu gibt es z.B. Lerntypentests! Bist du jemand, der sich Dinge am ehesten merkt, wenn er sie liest? Oder musst du eine Vokabel auch schreiben, damit du dich am nächsten Tag noch an sie erinnerst? Das kannst du bei einem Lerntypentest herausfinden!
- deine Hefte und Mappen ordentlich und übersichtlich zu führen. Wie gestaltet man ein Inhaltsverzeichnis? Was gehört auf ein Deckblatt? Was gehört alles auf eine Seite?
- deinen „inneren Schweinehund“ zu überwinden, wenn du Aufgaben erledigen musst, auf die du so gar keine Lust hast.

LERNEN



Wahlschein für die Projektfächer



Entscheidung für die Jahrgänge 8 und 9

Name des Kindes: _____ Klasse: 7__

1. Empfehlung der Klassenlehrer*innen

Die Klassenlehrer*innen kommen unter Berücksichtigung der Schullaufbahn Ihres Kindes zu folgender Entscheidung:

- Es wird die Wahl von _____ empfohlen.
- Es wird von der Wahl von _____ abgeraten.
- Die Klassenlehrer verzichten auf eine Empfehlung.

Muster

Unterschriften der Klassenlehrer*innen: _____

2. Elternentscheidung

Wir haben von der Empfehlung der Schule Kenntnis genommen und entscheiden uns für folgende Projektfächer (zwei Nennungen):

Erster Wunsch	Projektfachangebot 2021/22	Zweiter Wunsch
<input type="radio"/>	Französisch	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Sprachen und Kulturen der Welt	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	KuTex	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Art and English.	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Cool-tur	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Bürokommunikation	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Informatik	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Handwerk	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Zoobiologie	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Schulgarten	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Trendsport	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Fitness, Fun & Food	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Arbeitstechniken und Strategien	<input type="radio"/>

Ort, Datum

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Termine Termine

2021

	ab 15.03.2021	Vorstellung des Projektfachangebotes in der KLS und bei IServ	
		Veröffentlichung der digitalen Broschüre (IServ)	
		Abfrage des Schülerwunsches durch die Klassenlehrer-Tandems	
	19.04. – 23.04.2021:	Klassenlehrer-Tandems geben Empfehlungen aus	
	26.04.2021:	Elternsprechtag: Beratungsmöglichkeit durch Klassenlehrertandems, Beratungslehrer oder/und Abteilungsleiterin	
	30.04.2021:	Letzter Abgabetermin für den Wahlzettel beim Klassenlehrertandem	



Wer diesen Termin versäumt, verzichtet auf sein Wahlrecht!

